PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV (direito civil e processual civil: parte II)

TURNO: M/N	PERÍODO: 9º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Análise e discussão de questões práticas pertinentes ao conteúdo de direito material e de direito processual civil: execução e recursos. Elaboração de peças e resolução de questões de 2ª Etapa do Exame da OAB

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:

- Aplicar os conceitos, institutos e regras procedimentais inerentes ao processo civil no âmbito da prática forense.

Objetivos Específicos:

- Identificar os elementos teóricos necessários ao regular desenvolvimento do processo, de modo a desenvolver a capacidade de patrocinar execuções, embargos, recursos, e procedimentos adequados.
- Utilizar as regras da Constituição, Código de Processo Civil, do Código Civil e legislações extravagantes permitindo ao acadêmico um maior domínio teórico e segurança na futura atuação profissional.
- Apreender a técnica para elaboração de petições.

IV – Habilidades

Aprofundamento dos principais aspectos processuais e materiais com potencialização do desenvolvimento do raciocínio processual para fins de efetivação das tutelas dos clientes.

V – Competências

- Desenvolver capacidade de aplicação prática dos conceitos, institutos e regras procedimentais diante de uma relação processual com base em situações hipotéticas e reais, dando ao acadêmico a oportunidade de se familiarizar com a prática forense. Desenvolver técnicas destinadas a subsidiar a futura atuação profissional nos setores do direito, notadamente na advocacia, na magistratura e no Ministério Público.
- Leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas;
- Interpretação e aplicação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito;
- Adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, administrativas ou judiciais, com a devida utilização de processos, atos e procedimentos.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VI – Descrição do Conteúdo

1- Processo de Execução e Cumprimento de Sentença (resolução de questões e feitura de peças)
1.1 apresentação e análise dos requisitos essenciais da petição inicial no processo de execução e cumprimento de sentença - formalidades procedimentais na apresentação da petição inicial ao judiciário (protocolo, distribuição, registro, autuação e despacho).
1.2 execução para entrega de coisa
1.3 execução das obrigações de fazer e não fazer.
1.4 execução por quantia certa contra devedor solvente e insolvente.
1.5 embargos à execução e impugnação à Execução

2- Recursos (resolução de questões e feitura de peças)
2.1 Apelação
2.2 Agravo de Instrumento
2.3 Embargos de Declaração
2.4 Recurso Ordinário
2.5 Recurso Extraordinário
2.6 Recurso Especial
2.7 Agravo em REext e REsp

3 - Atendimento à comunidade

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva dialogada; utilização de questões de provas de concursos; atividade de trabalho de formação de autos com a elaboração de todos os atos das partes, MP, escrivania, juízo; realização de audiências simuladas; elaboração de relatórios de audiências reais; atendimento à comunidade no Núcleo de Prática Jurídica.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de Lousa Digital, datashow, retroprojetor, utilização do acervo Bibliográfico digital e físico da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista de seu aprendizado, além de apresentações orais por meio de microfone, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, efetivados através da participação dos alunos em sala de aula e da entrega de peças processuais elaboradas e resolução de questões discursivas, a exemplo da prova da 2ª Fase da OAB, além de atividades práticas simuladas em sala de aula, no NPJ ou em instituição jurídica previamente selecionada pelo docente.

X – Bibliografia

Básica

- AGUIRRE, J.; SÁ, R. M. D. **Prática civil.** São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em: <https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:646009>
- BARROSO, D.; LETTIERE, J. F. **Prática no processo civil.** 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em:< https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:649735>
- GAGLIANO, P. S.; FILHO, R. P. **Manual de direito civil:** volume único. 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em:< https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:721250>.

Complementar

- GONÇALVES, M. V. R.; LENZA, P. **Direito processual civil.** São Paulo: Saraiva, 2020. Disponível em:< https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:716271>
- LOTUFO, R. **Código Civil Comentado.** 3. ed. São Paulo: SARAIVA, 2016. Disponível em:< https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:604587>.
- ROCHA, M. H. D.; ROCHA, M. H. D. **Completaço OAB 2ª fase - prática civil.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em:< https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:645356>
- ROCHA, M. H. D. **Passe na OAB - Completaço - 1ª fase FGV - teoria unificada.** 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018. Disponível em:< https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:642058>
- SALIM, A. A.; SOUZA, A. B.; KLIPPEL, B. A. G.; LACERDA, B. T. Z.; ROMAR, C. T. M.; CARVALHO, C. V.; GOMES, C. L. G.; JUNIOR, C. J. B.; BECHARA, E.; DIAS, L. R. C.; DELLORE, L. G. P.; ZAPATER, M. C.; SACRAMONE, M. B.; FILHO, N. C.; FERRACIOLLI, R. B.; CAPARROZ, R. SOALHEIRO, L.H.M. **OAB esquematizado - Volume único - 1ª Fase.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2019. Disponível em:< **https://app.saraivadigital.com.br/leitor/ebook:661740**>