PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA:DIREITO PROCESSUAL CIVIL VI (formas consensuais de solução de conflitos)

TURNO: M/N	PERÍODO: 8º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Apresentar aos estudantes formas de solução de conflitos com a finalidade de fomentar nos alunos a cultura do diálogo e a consequente redução da cultura do litígio. Permitir aos estudantes uma visão crítica das formas de promoção e de democratização do acesso à justiça.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo geral:
Demonstrar a unidade do sistema jurídico, de modo a explicitar seu papel social, e construir uma visão inter e multidisciplinar, capaz de fomentar os arranjos entre sociedade e Estado, propiciando ao estudante de direito a compreensão do papel que cabe ao jurista desempenhar.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.
Objetivos específicos:

- Proporcionar ao aluno a construção do pensamento jurídico voltado para viabilização do acesso à justiça, paralelo ao modelo tradicional adversarial.
- Proporcionar ao aluno conhecimento técnico dos mecanismos extrajudiciais de resolução de conflito, como a Mediação, Conciliação e Arbitragem.
- Proporcionar ao aluno visão crítica acerca da efetividade da Prestação Jurisdicional atual e da necessidade de criação de Políticas Públicas de auxílio ao Poder Judiciário.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais o aluno será conduzido ao processo de relacionar e aplicar os conhecimentos específicos da disciplina com os demais conteúdos de direito processual civil, para a satisfação das pretensões individuais e coletivas, paralelamente ao acesso tradicional por meio do Poder Judiciário. Desenvolver o bom uso da argumentação, da persuasão, do raciocínio lógico e o domínio de tecnologias aplicadas ao Direito voltadas à resolução de conflitos por meio de formas alternativas. A partir de casos práticos e concretos, o aluno desenvolverá a habilidade de aliar teoria e prática, capacitando-se para a interpretação da doutrina, dos textos normativos e do entendimento dos Tribunais. Será, ainda, preparado para analisar, avaliar e refletir criticamente e de forma autônoma sobre casos concretos. Da mesma forma, desenvolve a capacidade de tomar decisões acerca das estratégias processuais a serem adotadas nas mais diversas situações litigiosas, em especial, pelo uso das formas alternativas de resolução de conflitos.

V – Competências

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais o aluno desenvolverá, dentre outras competências, a leitura e compreensão de dispositivos constitucionais e legais referentes ao Direito Processual Civil, especialmente, quanta às formas alternativas de resolução de conflitos; correta utilização da terminologia jurídica referente ao Direito Processual e expressões adequadas na aplicação das formas alternativas de resolução de conflitos. Ainda diferenciação de institutos e procedimentos processuais, formas alternativas de resolução de conflitos, assim como aprimorar a capacidade de pesquisa e o uso da argumentação e persuasão jurídica.

VI – Descrição do Conteúdo

1 Acesso à justiça
1.1Conflitos: abordagem e resolução
1.2 Visão crítica e contemporânea do acesso à justiça;
1.3 Meios alternativos de solução de conflitos
1.4 Possibilidades além do processo judicial
1.5 Critérios para a escolha do mecanismo adequado ao caso.
2 Negociação
- 2.1 Noções Iniciais
- 2.2 Negociação baseada em interesses
- 2.3 Molduras analíticas
- 2.4 Conceitos-chave
- 2.5 Como definir um “bom” resultado
- 2.6 Criação e distribuição de valor
- 2.7 Empatia e assertividade
- 2.8 Conflitos de agência
- 2.9 Preparação
- 2.10 Processo de negociação
- 2.11 Estabelecendo a estratégia

3 Mediação
- 3.1 Conceito e correntes
- 3.2 Casos que podem ser levados à mediação
- 3.3 Princípios
- 3.4 Finalidades e técnicas
- 3.5 Funções e perfil do mediador
- 3.6 Procedimento
- 3.7 Normatividade
- 3.8 Aspectos atuais e controvertidos

4 Arbitragem
- 4.1 Um breve cenário
- 4.2 O que é e a quem se destina: casos que podem ser levados à arbitragem
- 4.3 Como funciona
- 4.4 Convenção de arbitragem
- 4.5 Arbitragem ad hoc e institucional
- 4.6 O árbitro
- 4.7 O procedimento arbitral e os efeitos da sentença
- 4.8 Os custos da arbitragem
- 4.9 A Lei de Arbitragem brasileira
- 4.10 Relação entre arbitragem e Judiciário

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, dos anseios sociais e das teorias, tanto do direito quanto das demais ciências.

A disciplina procurará fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada fomente a compreensão do discente como ser autônomo. Simulação e Prática de métodos de soluções de conflitos.

Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:

1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.

2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.

3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.

4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:

4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;

4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;

4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de Lousa Digital, datashow, retroprojetor, utilização do acervo Bibliográfico digital e físico da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista de seu aprendizado, além de apresentações orais por meio de microfone, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, efetivados através da participação dos alunos em sala de aula e da entrega de peças processuais elaboradas e resolução de questões discursivas, a exemplo da prova da 2ª Fase da OAB, além de atividades práticas simuladas em sala de aula, no NPJ ou em instituição jurídica previamente selecionada pelo docente.

X – Bibliografia

Básica:

- BARCELLAR, R. P.; BIANCHINI, A.; GOMES, L. F. SABERES DO DIREITO 53 - **Mediação e arbitragem**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2016
- MOURÃO, A. N. S. F. **Série Gvlaw - Eixo: Resolução de conflitos - Fundamentos da Negociação para o ambiente jurídico.** São Paulo: Saraiva, 2014
- PINHO, H. D. B. D.; MAZZOLA, M. **Manual de mediação e arbitragem.** São Paulo: Saraiva, 2019

Complementar:

- FILHO, N. C. **Arbitragem e Acesso à Justiça- O Novo Paradigma do Third.** São Paulo: Saraiva, 2017
- GUILHERME, L. F. D. V. . A. **Manual de Arbitragem.** 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- MATOS, Francisco Gomes de. **Negociação e Conflito**. 1 ed., São Paulo: Saraiva, 2014.
- VERÇOSA, H. **Os "segredos" da arbitragem.** São Paulo: Saraiva, 2013
- WILSON, R. B.; TVERSKY, A.; MNOOKIN, R. H.; ROSS, L.; ARROW, K. J. **BARREIRAS PARA RESOLUÇÃO DE CONFLITOS - SÉRIE GVLAW.** São Paulo: Saraiva, 2011