PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO II (direito do trabalho e processual do trabalho)

TURNO: M/N	PERÍODO: 8º	C.H.80

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Análise e discussão de questões práticas pertinentes ao conteúdo de direito material e de direito processual do trabalho. Elaboração de peças: petição inicial; exceções; contestação.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo geral

Capacitar os discentes para o enfrentamento de questões práticas do Direito e Processo do Trabalho, aplicando conceitos, institutos e regras procedimentais inerentes à prática forense.

Objetivos específicos

Identificar os elementos teóricos necessários ao regular desenvolvimento do processo, de modo a desenvolver a capacidade de patrocinar a propositura da ação trabalhista e/ou apresentação da resposta do réu.

Utilizar as regras da Consolidação das Leis do Trabalho e fontes subsidiárias, permitindo ao acadêmico maior domínio teórico e segurança na futura atuação profissional.

Demonstrar as técnicas necessárias à adequada atuação do profissional do direito, seja no âmbito do contencioso, seja na militância extrajudicial.

IV – Habilidades

- Ler e compreender textos relativos ao conteúdo de Prática Trabalhista;
- Interpretar textos normativos relativos à disciplina Prática Trabalhista;
- Reconhecer a terminologia jurídica ou da Ciência do Direito;
- Aplicar as regras atinentes ao Direito do Trabalho e ao Direito Processual do Trabalho;
- Dominar as tecnologias e métodos para a permanente compreensão e aplicação do Direito.

V – Competências

- Elaborar textos, atos e documentos pertinentes ao conteúdo de Prática Trabalhista;
- Pesquisar, identificar e aplicar os textos normativos a situações concretas que envolvam a Prática Trabalhista;
- Aplicar a correta terminologia jurídica e da Ciência do Direito;
- Utilizar o raciocínio jurídico, argumentação, persuasão e reflexão crítica para criar e defender posicionamentos jurídicos.

VI – Descrição do Conteúdo

Unidade I – Direito Individual do Trabalho: Revisão

- Resolução de questões teórico-práticas dissertativas.

Unidade II – Direito Processual do Trabalho

1. Organização da Justiça do Trabalho

- Organização: Tribunal Superior do Trabalho; Tribunais Regionais do Trabalho; Juízes do Trabalho

2. Competência da Justiça do Trabalho

- Jurisdição e competência: competência em razão da matéria, da pessoa e do lugar; EC 45/04; competência executória; conflitos de competência.
- Poder Normativo.

3. Processo Trabalhista

- Partes e procuradores.
- Despesas processuais: gratuidade, custas, honorários.
- Atos processuais: prazos; comunicação; teoria geral das nulidades processuais.
- Fase postulatória: petição inicial trabalhista; respostas do reclamado.
- Audiência trabalhista: dinâmica; instrução; provas e ônus da prova.
- Sentença e coisa julgada: breve revisão das condições da ação e dos pressupostos processuais; comissões de conciliação prévias.
- Procedimentos trabalhistas: espécies; distinções entre procedimentos sumário e sumaríssimo.
- Processo eletrônico judicial.

Unidade III- Elaboração de peças processuais trabalhistas

1) Petição inicial;
2) Exceções ;
3) Contestação;
4) Resolução de questões teórico-práticas dissertativas.

Unidade IV - Atendimento à comunidade

PLANO DE ENSINO

FDCON

VII – Procedimentos Didáticos

O conteúdo teórico da disciplina será apresentado, preferencialmente, através do uso de metodologias participativas, tais como estudo de casos e gameficação. Durante o curso, serão trabalhados casos concretos, selecionados em questões de provas e processos judiciais, em geral. Serão utilizados, ainda, modelos explicativos, com o objetivo de auxiliar os discentes na elaboração das primeiras peças processuais trabalhistas.
Realização de audiências simuladas; atendimento à comunidade no Núcleo de Prática Jurídica
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de Lousa Digital, datashow, retroprojetor, utilização do acervo Bibliográfico digital e físico da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista de seu aprendizado, além de apresentações orais por meio de microfone, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala..

PLANO DE ENSINO

FDCON

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, efetivados através da participação dos alunos em sala de aula e da entrega de peças processuais elaboradas e resolução de questões discursivas, a exemplo da prova da 2ª Fase da OAB, além de atividades práticas simuladas em sala de aula, no NPJ ou em instituição jurídica previamente selecionada pelo docente.

X – Bibliografia

Básica

- PEREIRA, L. **Trabalhista.** 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2019
- KLIPPEL, B. A. G.; ALMEIDA, F. J. S. D.; ROCHA, M. H. D.; ROCHA, M. H. D. **Completaço OAB 2ª Fase - prática trabalhista.** São Paulo: Saraiva, 2019
- AGUIAR, A. C.; BASILE, C. R. O. **Advocacia Trabalhista.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018

Complementar

- CREMONESI, A.; MONTEIRO, C. A. M. D. O. **Coleção Prática Trabalhista - Audiência Trabalhista.** São Paulo: SARAIVA, 2015
- HINZ, H. M. **Audiência trabalhista na prática.** 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- REDINZ, M. A. **Passo a Passo para Elaboração de Petições Trabalhistas DIG - Passo a Passo para Elaboração de Petições Trabalhistas.** 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2017
- MARTINEZ, L. **Reforma Trabalhista: entenda o que mudou CLT comparada e comentada.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- REDINZ, M. A. **Contratos Trabalhistas na Prática.** São Paulo: Saraiva, 2018