PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: PROCESSO TRIBUTÁRIO (teoria geral, processo administrativo e judicial e recursos)

TURNO: M/N	PERÍODO:7º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Responsabilidade por infração tributária. Teoria Geral do Direito Processual Tributário. Procedimento e Processo Administrativo Tributário: Princípios, lançamento, fiscalização, dívida ativa, certidões. Processo Judicial Tributário: ações de titularidade da Fazenda Pública. Ações de titularidade do contribuinte. Recursos no processo tributário.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:
Demonstrar a unidade do sistema jurídico, de modo a explicitar seu papel social, e construir uma visão inter e multidisciplinar, capaz de fomentar os arranjos entre sociedade e Estado, propiciando ao estudante de direito a compreensão do papel que cabe ao jurista desempenhar.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.
Objetivos específicos:
- Conhecer a teoria geral e os princípios que regem o processo tributário;
- Compreender o processo tributário no âmbito administrativo e judicial;
- Conhecer e entender as espécies de ações tributárias e medidas liminares pertinentes à matéria;

IV – Habilidades

Ao final da disciplina o aluno deverá ter as seguintes habilidades:
- Identificar as ações e medidas liminares cabíveis envolvendo a matéria;
- Aplicar os procedimentos corretos em cada ação tributária ou processo administrativo tributário;
- Produzir peças adequadas à cada espécie processual tributária;
- Adotar corretamente a terminologia jurídica tributária e processual tributária.
- Tomar decisões, elaborar pareceres e julgar questões relacionadas ao processo tributário.

PLANO DE ENSINO

FDCON

V – Competências

Ao final da disciplina o aluno dever ter as seguintes competências:

- Eleger a via mais adequada à demanda tributária;
- Aplicar corretamente as regras do processo administrativo e judicial tributário;
- Redigir defesas e peças processuais tributárias;
- Dominar o raciocínio jurídico, a argumentação, a persuasão e a reflexão crítica no processo tributário.

VI – Descrição do Conteúdo

Unidade I – Responsabilidade por infrações Tributárias
1.1Espécies de infrações Tributárias.
1.2 Sanções pecuniárias e não pecuniárias.
1.3 Responsabilidade por infrações Tributárias.
1.4 Denúncia espontânea
Unidade II – Teoria Geral do Direito Processual Tributário
2.1) Introdução.
2.2) Conceito de Processo Tributário.
2.3) Distinção entre Direito Processual e Direito Administrativo.
2.4) Características.
2.5) Instâncias Administrativa e Judicial.

Unidade III – Procedimento e Processo Administrativo Tributário.
3.1) Fonte.
3.2) Natureza.
3.3) Princípios do processo administrativo.
3.4) Lançamento, procedimento e processo administrativo.
3.4.1) Fiscalização e Autuação fiscal – lavratura do auto de infração
3.5) Dívida Ativa
3.6) Decadência
Unidade IV – Processo Judicial Tributário.
4.1).Fonte.
4.2). Natureza.
4.3). Certidões (Certidão de Dívida Ativa, Certidão Negativa, Certidão Positiva com efeito de negativa)
4.4) Embargos à execução
4.5) Exceção de pré-executividade
4.6) Cautelar fiscal
4.7) Prescrição
4.8) Ações tributárias de titularidade do contribuinte
4.8.1Declaratóiras, anulatórias e repetitórias
4.8.2 Mandado de segurança individual e coletivo
4.8.3 Consignação em pagamento
4.9) Prescrição intercorrente
4.10) Recursos no processo tributário

PLANO DE ENSINO

FDCON

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e estudos de casos, com debates e utilização de conteúdos multimídia como notícias de jornais ou revistas, internet, vídeos etc., que extrapolam o tema estritamente jurídico.
As técnicas utilizadas buscam criar no aluno a capacidade de raciocínio jurídico dos fatos, sem prejuízo de uma compreensão crítica do Direito e do Estado. Ademais, buscar-se-á proporcionar ao aluno as capacidades profissionais de atuação, bem como de certames públicos.
A disciplina procurará fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada fomente a compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

Quadro branco, pincel atômico e recursos de multimídia.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 4 avaliações, sendo: 1ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, composta de 6 questões objetivas, padrão OAB 1ª Fase, e 4 discursivas, padrão OAB 2ª Fase; 2ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, composta de 6 questões discursivas, padrão ENADE; Trabalho Teórico-Prático: 10 (dez) pontos, cuja realização será feita em equipe, ficando todos os integrantes responsáveis pela análise de um processo real, a ser disponibilizada por cada professor, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe produzirem texto escrito, com valor de 5 (cinco) pontos, referente à pesquisa feita do processo real, além de realizarem apresentação Oral análise do processo, com valor de 5 (cinco) pontos; e Avaliação Final: 30 (trinta) pontos, cuja prova reunirá 10 questões de cada disciplinas dogmáticas do período e deverá ter como base as questões objetivas da 1ª fase do Exame de Ordem (OAB).

X – Bibliografia

Básica

- CARNEIRO, C. **Processo Tributário Administrativo e Judicial.** 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- CASSONE, Vittorio; ROSSI, Julio Cesar; TEIXERIA, Maria Eugênia. Processo Tributário - Teoria e Prática, 14ª edição. São Paulo: Atlas, 2016.
- MACHADO SEGUNDO, Hugo de Brito. Processo Tributário, 9ª edição. São Paulo: Atlas, 2017

Complementar

- CAMPILONGO, Paulo Antonio Fernandes. Processo penal e processo administrativo tributário: correlação entre fato e decisão. – São Paulo: Saraiva, 2013.
- CHIMENTI, Ricardo Cunha; PIERRI, Andréa de Toledo. Teoria e prática do direito tributário. – 3. ed. rev. e atual. de acordo com as Leis Complementares n. 139/2011 e 141/2012 – São Paulo : Saraiva, 2012.
- DERZI, Misabel de Abreu Machado. Direito Tributário, Direito Penal e Tipo. São Paulo: Revista dos Tribunais.
- NASSER, Guilherme Sacomano; ROQUE, Nathaly Campitelli. Prática tributária. 4. ed. rev., atual. e ampl. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MéTODO: 2016.
- SABBAG, Eduardo de Moraes. Prática tributária. 9. ed. rev. e ref. – Rio de Janeiro: Forense; São Paulo: MÉTODO, 2016.