PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: PROCESSO PENAL II

TURNO: M/N	PERÍODO:7º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Jurisdição e competência: competência em razão da matéria, competência em razão da pessoa, competência em razão do lugar, competência de juízo e modificação de competência.Procedimentos: Procedimentos comuns e especiais. Sentença e coisa julgada. Nulidades: teoria das nulidades (sistema de nulidades e Constituição, natureza jurídica, conceito, princípios, espécies, efeitos) e nulidades em espécie. Recursos: teoria dos recursos (duplo grau, ações impugnativas autônomas - diferenças, natureza jurídica, conceito, características, princípios, efeitos, juízo de admissibilidade e juízo de mérito, condições recursais e pressupostos recursais) e recursos em espécie. Ações autônomas de impugnação: habeas corpus, revisão criminal e mandado de segurança. Execução Penal.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:
Demonstrar a unidade do sistema jurídico, por meio de uma análise crítico-científica e crítico-social, de modo a possibilitar ao aluno de modo satisfatório a capacidade de análise de fatos e suas respectivas subsunções às normas jurídicas.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.
Objetivos específicos:
- Estudar e compreender os institutos avançados do Código de Processo Penal Brasileiro, a partir de uma leitura constitucional;
- Estudar e compreender as regras de competência do processo penal brasileiro;
- Analisar ritos processuais penais do processo penal brasileiro;
- Estudar e compreender os as decisões e respectivos meios de impugnação no processo penal brasileiro;
- Estudar e compreender as ações autônomas de impugnação disponíveis para a garantia da liberdade de locomoção no Direito brasileiro.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

- Analisar os institutos avançados do processo penal por meio de uma leitura constitucional;
- Capacitar o aluno para a adequada atuação técnico-jurídica;
- Possibilitar a capacidade de análise jurídica dos fenômenos sociais relacionados com a disciplina do Processo Penal II;
- Ler e compreender textos jurídicos/normativos relacionados com a disciplina do Processo Penal II;
- Dominar a técnica processual penal dos institutos relacionados com a disciplina do Processo Penal II;
- Reconhecer e dominar a linguagem técnica dos institutos relacionados com a disciplina do Processo Penal I.

V – Competências

Gerar no aluno a capacidade de utilização de raciocínio e argumentação jurídicas, por meio de uma reflexão crítica do Direito, bem como possibilitar a capacidade de análise jurídicas dos fenômenos sociais.

VI – Descrição do Conteúdo

1. Jurisdição e Competência
1.1 Juiz natural
1.2 Competência relativa e absoluta
1.3 Fixação da competência
1.4 Competência em razão da matéria.
- Crimes militares
- Crimes eleitorais
- Competência da justiça federal
- Competência da justiça estadual

1.5 Competência por prerrogativa de função
- Investigação e indiciamento
- Duplo grau de jurisdição
- Hipóteses

1.6 Competência territorial
- Lugar da consumação da infração
- Lugar da residência ou domicilio do réu

1.7 Competência de juízo
- Determinação do foro competente
- Violência doméstica contra a mulher
- Organizações criminosas
- Execução penal

1.8 Modificação de competência
- Conexão e continência
- Separação de processos

2. Procedimentos
2.1 Procedimento comum ordinário
2.2 Procedimento comum sumário
2.3 Procedimento comum sumaríssimo: Juizados especiais criminais
2.4 Procedimento do Tribunal do Júri
3. Sentença
3.1 Classificação dos provimentos jurisdicionais
3.2 Sentença absolutória
3.3 Sentença condenatória
3.4 Princípio da congruência: “mutatio libelli” e “emendatio libelli”
3.5 Coisa julgada
4. Nulidades
4.1 Meras irregularidades e atos inexistentes
4.2 Nulidades absolutas e relativas
4.3 Instrumentalidade das formas
5. Recursos
5.1 Teoria geral dos recursos
5.2 Juízo de admissibilidade
5.3 Efeitos dos recursos
5.4 Recurso em sentido estrito
5.5 Apelação
5.6 Embargos de declaração
5.7 Embargos infringentes e de nulidade
5.8 Agravo em execução
5.9 Carta Testemunhável
5.10 Correição Parcial
6. Ações Autônomas de Impugnação Judicial
6.1 Habeas corpus
6.2 Revisão criminal
6.3 Mandado de segurança
7. Execução penal
7.1 Do objeto e da aplicação da LEP
7.2 Do condenado e do internado
• Do trabalho do preso
• Dos deveres, direitos e disciplina do preso
7. Execução penal
7.1 Do objeto e da aplicação da LEP
7.2 Do condenado e do internado
• Do trabalho do preso
• Dos deveres, direitos e disciplina do preso
7.3 Dos órgãos da execução penal
• Do Conselho nacional de política criminal e penitenciária
• Do juízo da execução
• Do conselho penitenciário
7.4 Dos incidentes de execução e do processo judicial
• Das conversões
• Do excesso ou desvio
• Do procedimento judicial.

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e estudos de casos, com debates e utilização de conteúdos multimídia como notícias de jornais ou revistas, internet, vídeos etc., que extrapolam o tema estritamente jurídico.
As técnicas utilizadas buscam criar no aluno a capacidade de raciocínio jurídico dos fatos, sem prejuízo de uma compreensão crítica do Direito e do Estado. Ademais, buscar-se-á proporcionar ao aluno as capacidades profissionais de atuação, bem como de certames públicos.
A disciplina procurará fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada fomente a compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de Lousa Digital, datashow, retroprojetor, utilização do acervo Bibliográfico digital e físico da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista de seu aprendizado, além de apresentações orais por meio de microfone, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala..

PLANO DE ENSINO

FDCON

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 4 avaliações, sendo: 1ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, composta de 6 questões objetivas, padrão OAB 1ª Fase, e 4 discursivas, padrão OAB 2ª Fase; 2ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, composta de 6 questões discursivas, padrão ENADE; Trabalho Teórico-Prático: 10 (dez) pontos, cuja realização será feita em equipe, ficando todos os integrantes responsáveis pela análise de um processo real, a ser disponibilizada por cada professor, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe produzirem texto escrito, com valor de 5 (cinco) pontos, referente à pesquisa feita do processo real, além de realizarem apresentação Oral análise do processo, com valor de 5 (cinco) pontos; e Avaliação Final: 30 (trinta) pontos, cuja prova reunirá 10 questões de cada disciplinas dogmáticas do período e deverá ter como base as questões objetivas da 1ª fase do Exame de Ordem (OAB).

X – Bibliografia

Básica

- CAPEZ, Fernando. **Curso de processo penal.** 27. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- JUNIOR, Aury Lopes. **Direito processual penal**. 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- MARCÃO, Renato. **Curso de Processo Penal**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2020

Complementar

- REIS, A. C. A.; LENZA, P.; GONÇALVES, V. E. R. **Direito processual penal esquematizado®**. 8. ed. São Paulo: Saraiva, 2019
- BONFIM, E. M. **Código de Processo Penal.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2017
- FILHO, V. G. **Manual de Processo Penal**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2015
- BONFIM, E. M. **No Tribunal do Júri.** 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- GLOECKNER, R. J. **Nulidade no Processo Penal Nulidade no Processo** *Penal.* 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017