PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: DIREITO PENAL II (parte geral: das penas e da punibilidade)

TURNO: M/N	PERÍODO: 4º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Concurso de crimes. Teorias da Pena – Legitimidade, finalidades e utilidade da pena. Sistemas penitenciários - evolução histórica. A Lei e Execuções Penais e a Situação Atual do Sistema Prisional Brasileiro. Espécies de pena e regimes de cumprimento da pena privativa de liberdade. Aplicação da Pena (dosimetria). Sursis. Livramento Condicional. Efeitos da Condenação. Efeitos Civis da Sentença Penal. Medidas de Segurança. Reabilitação. Ação Penal. Causas de extinção da punibilidade.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:
Demonstrar a unidade do sistema jurídico, de modo a explicitar seu papel social, e construir uma visão inter e multidisciplinar, capaz de fomentar os arranjos entre sociedade e Estado, propiciando ao estudante de direito a compreensão do papel que cabe ao jurista desempenhar.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.
Objetivos Específicos:
Além disso, à disciplina aplicam-se os seguintes objetivos específicos:
- Conhecer a evolução histórica da sanção penal e dos sistemas prisionais para identificar a existência de diferentes espécies de sanção e suas diferentes finalidades;
- Aprender as penas previstas no código penal brasileiro, na perspectiva de sua criação, aplicação e execução;
- Conhecer e compreender as hipóteses de aplicação de benefícios penais
-Compreender aspectos gerais da ação penal;
- Compreender as causas de extinção da punibilidade.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

Devem ser desenvolvidas as seguintes habilidades:
- capacidade de compreender a evolução histórica da sanção penal e dos sistemas prisionais e identificar a existência de diferentes espécies de sanção e suas diferentes finalidades;
- capacidade de compreender as penas previstas no código penal brasileiro, na perspectiva de sua criação, aplicação e execução;
- Capacidade de compreender as hipóteses de aplicação de benefícios penais;
- Capacidade de compreender os aspectos gerais da ação penal e da punibilidade.

V – Competências

- Compreensão da evolução histórica da sanção penal e dos sistemas prisionais e identificar a existência de diferentes espécies de sanção e suas diferentes finalidades;
- Compreensão das penas previstas no código penal brasileiro, na perspectiva de sua criação, aplicação e execução; desenvolvimento de análise crítica do sistema punitivo brasileiro e aplicação do conhecimento em casos concretos;
- Compreensão das hipóteses de aplicação de benefícios penais e aplicação do conhecimento em casos concretos;
- Compreensão dos aspectos gerais da ação penal e da punibilidade.

VI – Descrição do Conteúdo

1. **Teoria da pena**

1.1 Introdução ao estudo de Teoria da Pena

- Situação atual do sistema prisional brasileiro;
- Evolução histórica da pena
- Legitimidade, finalidade e utilidade da pena: teorias abolicionistas e teorias justificadoras da pena;
- Princípios;
- Espécies de pena no ordenamento jurídico brasileiro;
-

2. Pena privativa de liberdade

2.1 Evolução histórica dos sistemas penitenciários
- Prisão como pena;
- Sistemas Filadélfico, Auburniano e Progressivo;

2.2 Limites das penas

2.3 Espécies de pena privativa de liberdade
- Prisão simples;
- Reclusão;
- Detenção;

2.4 Dosimetria
- Critério trifásico;
- Pena-base;
- Agravantes e atenuantes;
- Causas de aumento e de diminuição;

2.5 Concurso de crimes

- Concurso formal, concurso material e crime continuado: conceito e regras;
- Erro na execução e resultado diverso do pretendido;

1.1 Execução da pena privativa de liberdade: regimes de cumprimento;

- Características dos regimes;
- Fixação do regime inicial;
- Progressão e regressão de regime;

2. Suspensão condicional da pena

2.1 Conceito, requisitos e espécies;

3. Livramento condicional

3.1 Conceito, requisitos, revogação

4. Multa

4.1 Conceito e aplicação;
4.2 Execução e não cumprimento;

5. Penas restritivas de direitos

5.1 Conceito e aplicação;
5.2 Espécies;
5.3 Outros aspectos relevantes;

6. Efeitos da condenação

6.1 Efeitos genéricos e específicos;

7. Reabilitação

7.1 Conceito e efeitos práticos;

8. Medidas de segurança

8.1 Conceito;
8.2 Fundamentos;
8.3 Características;
8.4 Espécies;
8.5 Duração;

9. Ação penal

9.1 Noções gerais;
9.2 Efeitos civis da ação penal;

10. Extinção da punibilidade

10.1 Conceito;
10.2 Causas de extinção da punibilidade;

11. Resolução de questões da OAB

- Análise de casos concretos;
- Realização de exercícios;
- Realização de simulados.

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, dos anseios sociais e das teorias, tanto do direito quanto das demais ciências, bem como aplicação de exercícios e simulados preparatórios para o exame da OAB.

A disciplina procurará fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada fomente a compreensão do discente como ser autônomo, além da sua preparação contínua para a vida forense.

Nesse contexto didático, pretende-se, ainda, ao utilizar experiências com casos concretos e análises de julgados,fomentar o debate e a construção do conhecimento.

Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:

1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.

2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.

3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.

4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:

4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;

4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;

4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, na forma presencial ou remota (nos termos da legislação vigente) com a utilização de Lousa Digital, datashow, retroprojetor, nos casos das aulas presenciais, e pela utilização da ferramenta de reuniões virtuais ZOOM institucional, formulários Google, além de outras ferramentas tecnológicas necessárias para a realização das aulas remotas, se necessário. Além disso, utilizar-se-á do acervo **Bibliográfico digital e físico** da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com **metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista** de seu aprendizado, além de **apresentações orais por meio de microfone**, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 4 avaliações, sendo: **1ª Avaliação Parcial**: 30 (trinta) pontos, composta **de 6 questões objetivas, padrão OAB 1ª Fase,** e 4 **discursivas, padrão OAB 2ª Fase; 2ª Avaliação Parcial:** 30 (trinta) pontos, composta de **6 questões discursivas**, **padrão ENADE; Trabalho Teórico-Prático**: 10 (dez) pontos, cuja realização será feita em equipe, ficando todos os integrantes responsáveis pela análise de **um processo real, a ser disponibilizada por cada professor**, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe **produzirem texto escrito**, com valor de 5 (cinco) pontos, referente à pesquisa feita do processo real, além de realizarem **apresentação Oral** análise do processo, com valor de 5 (cinco) pontos; e **Avaliação Final**: 30 (trinta) pontos, cuja prova reunirá **10 questões de cada disciplinas dogmáticas do período** e deverá ter como base as questões objetivas da **1ª fase do Exame de Ordem (OAB).**

X – Bibliografia

Básica

- CAPEZ, Fernando. **Curso de Direito Penal**, parte gera: arts. 1º ao 120. 24ª ed. São Paulo: Saraiva, 2020.
- BITENCOURT, C. R. **Tratado de direito penal** - parte geral. **26. ed. São** Paulo: Saraiva, 2020
- ESTEFAM, André. **Direito penal 1 -** parte geral - artigos 1 ao 120. **9. ed**. São Paulo: Saraiva, 2020

Complementar

- BITENCOURT, C. R. **Falência da pena de prisão**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2017
- CARVALHO, S. D. **Penas e medidas de segurança no direito penal brasileiro.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.
- JUNQUE, G. O. D.; FIGUE, M. P. V. **Manual de Direito Penal - Parte Geral.** 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- MARCÃO, R. **Curso de execução penal.** 15. ed. São Paulo: Saraiva, 2017
- MARTINELLI, J. P. O.; BEM, L. S. D**. Lições Fundamentais de Direito Penal - Parte Geral**. São P Saraiva, 2016

PLANO DE ENSINO

FDCON