PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: PROCESSO CIVIL I (teoria geral do processo)

TURNO: M/N	PERÍODO: 3º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Conflitos intersubjetivos de interesses e formas espontâneas de composição. Agravação do conflito: pretensão, lide. Lide, processo e jurisdição. Direito material e direito processual. Teoria da jurisdição: Elementos e Princípios da jurisdição. Jurisdição no Estado constitucional. Jurisdição contenciosa e voluntária. Poder normativo e jurisdição. Organização judiciária. Critérios de seleção e investidura de juízes. Garantias da jurisdição: conceito, classificações. Conceito de ação: evolução histórica. Dissenso doutrinário. Ação e demanda. Condições da ação. Características. Processo e Procedimento. Natureza jurídica do processo. Princípios constitucionais do processo. Norma processual. Relação jurídica processual. Auxiliares da Justiça e Sujeitos essenciais à administração da justiça. Procedimento, conceito e classificação. Princípios que regem o procedimento. Primeiras noções sobre a tutela dos interesses transindividuais. Efetividade do processo.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivos Gerais:
Demonstrar a unidade do sistema jurídico, de modo a explicitar seu papel social, e construir uma visão inter e multidisciplinar, capaz de fomentar os arranjos entre sociedade e Estado, propiciando ao estudante de direito a compreensão do papel que cabe ao jurista desempenhar.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.

Objetivos Específicos:
- Compreender a evolução do processo
- Compreender a diferença de processo e procedimento.
- Identificar a importância dos princípios constitucionais para o entendimento do processo.
- Entender o conceito de jurisdição.
- Identificar a competência do juízo.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

- Identificação da competência processual.
- Compreensão e identificação do tempo e prazo dos atos processuais.
- Utilização do vocabulário jurídico para elaboração de peças.
- Elaboração de defesas adequadas à argumentação jurídica.

V – Competências

- Capacidade de identificar o órgão julgador do processo.
- Capacidade de compreender e identificar os atos processuais.
- Capacidade de acompanhar o desenvolvimento do processo.
- Capacidade de vocabulário jurídico e conhecimento dos limites entre a linguagem técnica e os jargões.
- Capacidade de elaborar textos escritos que apresentem uma adequada argumentação e utilização do raciocínio jurídico, como meio de aplicação do Direito.

VI – Descrição do Conteúdo

1. Interpretação da lei processual
1.1. Fontes
1.2. Interpretação
1.3. Eficácia no tempo e no espaço

2.Norma processual: objeto e natureza

3.Princípios gerais do direito processual civil

4. Principais diretrizes do Novo Código de Processo Civil
4.1. Antecedentes e objetivos
4.2. Constitucionalização do processo civil
4.3. Principais alterações

5. Jurisdição
5.1. Jurisdição: conceitos, princípios e requisitos fundamentais
5.2. Jurisdição privada e pública
5.3. Espécie de jurisdição: privada, pública civil, penal, trabalhista, constitucional
5.4. Jurisdição voluntária e contenciosa

6. Poder Judiciário: órgãos de jurisdição, sua independência e organização judiciária
6.1. Funções e Estrutura e Órgãos da Jurisdição
6.2. Independência e garantia do Poder Judiciário
6.3. Organização Judiciária brasileira: competência e estrutura
6.3.1. Independência dos juízes: seleção e investidura
6.4. Tribunais Superiores – (STF e STJ)
6.5. Justiça Federal
6.6. Justiça Estadual
6.7. Ministério Público
6.8. Advocacia
6.9. Auxiliares da Justiça
6.10. Métodos alternativos de solução de conflitos

7.Competência
7.1Conceito e classificação
7.2. Limites da Jurisdição Nacional e da Cooperação Internacional
7.3.O exercício da jurisdição: Competência interna
7.4. Competência da Justiça Comum e da Justiça Especializada
7.5. Competência Absoluta e Relativa,
7.6. Modificação de competência: conexão, continência, prevenção
7.7. Conflitos de competência e incompetência
7.8. Controle de competência

8. Processo
8.1. Conceito e natureza jurídica
8.2. Fases procedimentais do direito processual civil (sincrética, autonomista, instrumentalista)
8.3. Processo e procedimento.
8.4. Composição subjetiva do processo
8.5. Espécies de processo
8.6. Pressupostos processuais (Existência e validade)

9. Ação
9.1. Direito de Ação - Conceitos e acepções da expressão
9.2. Teorias explicativas
9.3. Condições da ação (Requisitos Estruturais do processo)

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, dos anseios sociais e das teorias, tanto do direito quanto das demais ciências.
A disciplina procurará fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada fomente a compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de **Lousa Digital**, datas how, retroprojetor, utilização do acervo **Bibliográfico digital e físico** da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com **metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista** de seu aprendizado, além de **apresentações orais por meio de microfone**, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.
As aulas expositivas também são ministradas remotamente pelo uso do sistema ZOOM, que possibilita a manutenção do regime de aulas e o cumprimento do calendário acadêmico em tempo de pandemia. A gravação e disponibilização das aulas no sistema educacional facilita o acesso do aluno ao conteúdo ministrado, bem como a disponibilização das aulas no sistema PREZI

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de **4 avaliações**, sendo**: 1ª Avaliação Parcial**: 30 (trinta) pontos, composta de **6 questões objetivas, padrão OAB 1ª Fase**, e 4 **discursivas, padrão OAB 2ª Fase; 2ª Avaliação Parcial**: 30 (trinta) pontos, composta de **6 questões discursivas**, **padrão ENADE; Trabalho Teórico-Prático:** 10 (dez) pontos, cuja realização será feita em equipe, ficando todos os integrantes responsáveis pela análise **de um processo real, a ser disponibilizada por cada professor**, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe **produzirem texto escrito**, com valor de **5 (cinco) pontos**, referente à pesquisa feita do processo real, além de realizarem apresentação Oral análise do processo, com **valor de 5 (cinco**) pontos; e **Avaliação Final**: 30 (trinta) pontos, cuja prova reunirá **10 questões de cada disciplinas dogmáticas do período** e deverá ter como base as questões objetivas da **1ª fase do Exame de Ordem (OAB).**

X – Bibliografia

Básica

- BUENO, Cassio Scarpinella. **Curso sistematizado de Direito Processual Civil 1.-**;10. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios. **Novo curso de direito processual civil.** São Paulo: Saraiva, 2020.
- GONÇALVES, Marcus Vinícius Rios; LENZA, Pedro. **Direito processual civil.** São Paulo: Saraiva, 2020

Complementar

- NEVES, Daniel Amorim Assump**ção. Manual de direito processual civil**. São Paulo: Método**.**
- DIDIER JUNIOR, Fredie. **Curso de Direito Processual Civil.** 8 ed. V. 1 e 2. Salvador: Juspodivum, 2015.
- GRECO, Leonardo. **Instituições de Processo Civil:** introdução ao direito processual civil. Volume I. 5ª edição. Rio de Janeiro: Forense, 2015.
- BONÍCIO, M**. Princípios do processo no novo código de processo civil**. São Paulo: Saraiva, 2016
- TESHEINER, J. M. R.; THAMAY, R. F. K. **Teoria geral do processo**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2020