PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: **Direito Constitucional III (direitos e garantias fundamentais)**

TURNO: M/N	PERÍODO: 3º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Aborda os principais aspectos da evolução dos Direitos Humanos e sua gradual normatização. A positivação dos Direitos Humanos após as revoluções liberais e após a segunda guerra mundial. Teoria dos Direitos e Garantias Fundamentais, preparando o aluno para utilizá-la como base do sistema normativo nacional. I – Teoria Geral dos Direitos Fundamentais: Convenção da Pessoa com Deficiência e a Lei brasileira de inclusão. II – Direitos Individuais e Coletivos. III -0s Direitos Fundamentais em Espécie. IV – Garantias Individuais. V – Princípios Fundamentais e Garantias Constitucionais do Processo. VI – Ações Constitucionais. 6.1 Habeas Corpus. 6.2 Mandado de segurança. 6.3 Mandado de Injunção. Habeas Data. 6.4 Ação Popular. VII Direitos Sociais. VIII Direito de Nacionalidade e Regime Jurídico do Estrangeiro. IX Direitos Políticos na Constituição. X Dos Partidos Políticos.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:
Demonstrar a unidade do sistema jurídico, de modo a explicitar seu papel social, e construir uma visão inter e multidisciplinar, capaz de fomentar os arranjos entre sociedade e Estado, propiciando ao estudante de direito a compreensão do papel que cabe ao jurista desempenhar.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.

Objetivos específicos:
Compreender o que são os direitos fundamentais e a função que exercem no ordenamento jurídico. Analisar as decisões do Supremo Tribunal Federal que envolvam os direitos fundamentais. Identificar os direitos fundamentais na relação entre o cidadão e o Estado e nas relações entre os particulares. Analisar os remédios constitucionais e estabelecer diferenças entre eles.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

Alternância de conhecimentos teóricos, com abordagens de assuntos constitucionais do cotidiano e análise de decisões do Supremo Tribunal Federal, que permitam a segurança necessária para o desenvolvimento de raciocínios críticos. Constante utilização da Constituição, de modo a conhecer o texto constitucional. Conhecimento crítico da teoria geral dos direitos fundamentais para a compreensão da função irradiante destes direitos para todo o ordenamento jurídico.

V – Competências

Conhecimento da teoria geral dos Direitos Fundamentais, seus princípios e características. Conhecimento do papel que os Direitos Fundamentais exercem no ordenamento jurídico.

VI – Descrição do Conteúdo

1. **Teoria Geral dos Direitos Fundamentais**
   1.1 Distinções Terminológicas – Direitos Humanos e Direitos Fundamentais;
   1.2 As dimensões subjetiva e objetiva dos diretos fundamentais;
   1.3 Classificação dos direitos fundamentais: Constitucional-literal;
   1.4 Classificação dos Direitos Fundamentais: Gerações de Direitos Fundamentais;
   1.5 Direitos Fundamentais e suas funções - teoria dos quatros status de Georg Jellinek;
   1.6 Deveres Fundamentais;
   1.7 Características dos Direitos Fundamentais;
   1.8 Titulares dos Direitos Fundamentais;
   1.9 Vinculação dos Poderes Públicos;
   1.10 Limites (Restrições) aos Direitos Fundamentais e a Tese dos Limites dos Limites;
   1.11 Eficácia dos Direitos Fundamentais nas Relações Privadas: Eficácia Horizontal;
   1.12 Análise do art. 5º, p. 3º da Constituição da República de 1988.

2. **Direitos Fundamentais Individuais e Coletivos na Constituição de 1988**
   2.1 Introdução: a noção de dignidade da pessoa humana como postulado/axioma justificante dos direitos fundamentais
   2. 2 Direitos Fundamentais em Espécie
   2.2.1 Vida
   2.2.2 Liberdade (de ação; manifestação do pensamento e expressão; consciência e de crença; locomoção; profissão; reunião e associação);
   2.2.3 Igualdade
   2.2.4 Propriedade
   2.2.5 Direito à Privacidade, Direito à Intimidade e Direito à Imagem;
   2.2.6 Quebra dos sigilos: de correspondência, comunicação telegráfica e de dados. Interceptação telefônica e gravação clandestina;
   2.2.7 Inviolabilidade de domicílio;
   2.2.8 Direito adquirido, ato jurídico perfeito e coisa julgada.

3. **O direito aos devido processo legal (constitucional) e seus princípios correlatos**
4. **Ações Constitucionais**

4.1 Mandado de Segurança;
4.2 Mandado de Segurança Coletivo;
4.3 Mandado de Injunção;
4.4 Habeas Data;
4.5 Ação Popular;
4.6 Habeas Corpus.

5. **Direitos Sociais.**
6. **Da Ordem Social.**
7. **Direitos da Nacionalidade.**
8. **Direitos Políticos.**
9. **Dos Partidos Políticos.**

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, dos anseios sociais e das teorias, tanto do direito quanto das demais ciências.
A disciplina procurará fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada fomente a compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de **Lousa Digital**, datas how, retroprojetor, utilização do acervo **Bibliográfico digital e físico** da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com **metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista** de seu aprendizado, além de **apresentações orais por meio de microfone**, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 4 avaliações, sendo: 1ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, composta de 6 questões objetivas, padrão OAB 1ª Fase, e 4 discursivas, padrão OAB 2ª Fase; 2ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, composta de 6 questões discursivas, padrão ENADE; Trabalho Teórico-Prático: 10 (dez) pontos, cuja realização será feita em equipe, ficando todos os integrantes responsáveis pela análise de um processo real, a ser disponibilizada por cada professor, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe produzirem texto escrito, com valor de 5 (cinco) pontos, referente à pesquisa feita do processo real, além de realizarem apresentação Oral análise do processo, com valor de 5 (cinco) pontos; e Avaliação Final: 30 (trinta) pontos, cuja prova reunirá 10 questões de cada disciplinas dogmáticas do período e deverá ter como base as questões objetivas da 1ª fase do Exame de Ordem (OAB).

X – Bibliografia

Básica

- BARROSO, L. R. **Curso de direito constitucional contemporâneo.** 9. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- MARTINS, F. **Curso de direito constitucional.** 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- MENDES, G. F.; BRANCO, P. G. G. **Curso de direito constitucional.** São Paulo: Saraiva, 2020

Complementar

- ABADE, D. N. **DIREITOS FUNDAMENTAIS E COOPERAÇÃO JURÍDICA INTERNACIONAL.** São Paulo: SARAIVA, 2013
- BRANCO, P. G. G.; MEIRA, L. A.; NETO, C. D. B. C. **SÉRIE IDP - TRIBUTAÇÃO E DIREITOS FUNDAMENTAIS - CONFORME A JURISPRUDÊNCIA DO STF E DO STJ.** São Paulo: Saraiva, 2012
- CORREIA, E. P. B. **DIREITOS FUNDAMENTAIS SOCIAIS.** 2. ed. São Paulo: SARAIVA, 2015
- MICHAEL, L. **Direitos Fundamentais.** São Paulo: Saraiva, 2016
- TAVARES, A. R. **Curso de direito constitucional.** 18. ed. São Paulo: Saraiva, 2020