PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: ECONOMIA (microeconomia e análise econômica do direito)

TURNO: M/N	PERÍODO: 2º	C.H.:40

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Noções Básicas. Economia Monetária. Inflação e Juros. Teoria do Consumidor: curvas de indiferença, maximização de utilidade. Teoria do Produtor: curvas de isolucro, maximização de lucro. Estruturas de Mercado: concorrência perfeita, monopólio, oligopólio, excedente do consumidor, excedente do produtor. Análise Econômica da Tributação. Economia do Bem-estar. Falhas de Mercado e Falhas de Governo. Análise Econômica do Direito.

III – Objetivos da Disciplina

Demonstrar a unidade do sistema jurídico, de modo a explicitar seu papel social, e construir uma visão inter e multidisciplinar, capaz de fomentar os arranjos entre sociedade e Estado, propiciando ao estudante de direito a compreensão do papel que cabe ao jurista desempenhar.
Desse modo, a disciplina se insere no projeto pedagógico da FDCON de construir uma visão social da realidade, articulando teoria e práxis, que tenha o homem como sujeito das transformações sociais.

IV – Habilidades

- Estudar e compreender as bases históricas do pensamento econômico, bem como seu desenvolvimento, a fim de constituir teorias bem fundadas acerca de situações onde sejam compreensíveis.
- Leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos da vertente econômica, compreendendo aspectos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas, que auxiliem efetivamente na construção teórico-pragmática do pensamento jurídico.
- Interpretação e aplicação dos conceitos econômicos neles mesmos e, de modo enfático, dentro da área de atuação do Direito;
- Pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito no exercício da atividade da economia jurídica, considerando-o imprescindível ao exercício pleno do Direito.

PLANO DE ENSINO

FDCON

V – Competências

COMPREENDER e ARTICULAR a prática de conteúdos teóricos e normativos, advindos do Direito, da economia e das diversas Ciências que contribuíam para o discernimento dos conceitos aplicados;
UTILIZAR a consciência e a visão crítica dos problemas de tempo e espaço em que se insere, aliada à capacidade de proceder a julgamentos e tomada de decisões adequadas, principalmente no tocante à natureza econômica de cada caso;
DOMINAR as tecnologias e os métodos sempre atualizados para a permanente compreensão e aplicação da economia em si mesma e na economia jurídica;
PESQUISAR questões econômicas e jurídicas e afins.

VI – Descrição do Conteúdo

UNIDADE 1 – O QUE É ECONOMIA:
1.1. A economia em nosso cotidiano
1.2. O objetivo de estudo da ciência econômica
1.3. A economia como ciência do comportamento
1.4. O indivíduo econômico: racionalidade ilimitada X limitada
UNIDADE 2 – PRINCÍPIOS DE UMA ECONOMIA DE MERCADO
2.1. O que é uma economia de mercado
2.2. Por que as economias de mercado funcionam
2.3. Falhas de mercado
2.4. Papel do Estado na economia de mercado
UNIDADE 3 – COMO OS PREÇOS DOS PRODUTOS SÃO ESTABELECIDOS
3.1. Demanda
3.2. Oferta
3.3. Equilíbrio de mercado
3.4. Concorrência
3.5. Concorrência monopolista ou imperfeita
3.6. Intervenção do Estado na formação de preços
UNIDADE 4 – COMO O PAÍS SE TORNA MAIS RICO
4.1. Objetivos de polícia econômica
4.2. Instrumentos de política econômica
4.3. Oferta agregada
4.4. Renda nacional e crescimento econômico
4.5. Crescimento x desenvolvimento econômico
UNIDADE 5 – COMO O GOVERNO CONDUZ A ECONOMIA
5.1. Modelos de intervenção na economia
5.2. Atuação do setor público
5.3. Tendências de aumento dos gastos públicos: Welfare State x Estado regulador
UNIDADE 6 – OS JUROS NA ECONOMIA
6.1. Como as trocas são realizadas na economia de mercado
6.2. Por que a quantidade de moeda influencia o nível de preços
6.3. Equilíbrio no mercado monetário
6.4. Como os juros são determinados
6.5. Os efeitos da política monetária no cotidiano
UNIDADE 7 – INFLAÇÃO E DESEMPREGO
7.1. Porque a inflação é ruim
7.2. Tipos de inflação
7.3. Índices de inflação
7.4. A Relação entre inflação e desemprego
UNIDADE 8 – AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS EM NOSSO COTIDIANO
8.1. O comércio internacional
8.2. O trade-off entre inflação e desemprego
8.3. Desemprego dos fatores de produção

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada**, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados**, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, para abordagem prática do Direito, através de aplicação do conteúdo ministrado aos problemas jurídicos presentes em nossa sociedade.
A disciplina desenvolver-se-á através de **metodologias ativas, trabalhando casos concretos, cuja problematização visará à aplicação do Direito para pleno entendimento de sua utilidade prática** e para fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada se desdobre na compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de **Lousa Digital,** Datashow, retroprojetor, utilização do acervo **Bibliográfico digital** e físico da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com **metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista** de seu aprendizado, além de **apresentações orais por meio de microfone**, bem como visitas técnicas para complemento das

PLANO DE ENSINO

FDCON

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 3 avaliações, sendo: 1ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, distribuídos em múltiplas avaliações-trabalhos realizados em sala de aula, com o intuito de fomentar a pesquisa e a apresentação oral das atividades; 2ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, cujas aplicação consistirá em prova formal, com um total de 5 questões dissertativas, tendo como base as questões de formação geral do ENADE; e Avaliação Final: 40 (quarenta) pontos, efetivados da seguinte forma: a turma será dividida em 8 equipes e cada equipe, através de sorteio, será responsável por um processo real já arquivado na Vara do Júri de Contagem, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe produzir texto escrito referente à pesquisa feita do processo real, com valor de 20 (vinte) pontos, e a realizar apresentação Oral, com valor de 20 (vinte) pontos, no Júri Simulado da FDCON.

X – Bibliografia

Básica

- VASCONCELLOS, Marco Antônio; JUNIOR, Rudinei Toneto; SAKURAI, Sérgio. **Economia Fácil.** – São Paulo: Saraiva, 2015.
- VICECONTI, Paulo Eduardo; NEVES, Silvério das. **Introdução à Economia.** 12. ed. – São Paulo: Saraiva, 2013.
- W.U, Rasmussen (Uwe Waldemar). **Economia para não-economistas**: a desmistificação das teorias econômicas – São Paulo: Saraiva, 2006.

Complementar

- JANSEN, Letácio**. Introdução à Economia Jurídica**. Rio de Janeiro: Lúmen Júris, 2003.
- MONTELLA, Maura. **Micro e Macroeconomia**: uma abordagem conceitual e prática. São Paulo: Atlas, 2009.
- NUSDEO, Fábio. **Curso de Economia**: introdução ao direito econômico. 4. ed. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2005.
- QUINTAS, Fábio Lima. **Direito e Economia**. Porto Alegre. Sérgio Antônio Fabris Editor, 2007.
- ROSETTI, José Paschoal. **Introdução à Economia**. 20. ed. São Paulo: Atlas, 2008**.**