PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: Argumentação Jurídica

TURNO: M/N	PERÍODO: 2º	C.H.:60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Apresentar panorama histórico da linguagem jurídica. Apresentar as principais características do texto jurídico eficiente. Destacar a importância da comunicação no processo jurídico. Argumentação: a nova retórica. Distinguir argumentos válidos daqueles falaciosos e apresentar as bases do raciocínio argumentativo informal (crítica à lógica formal) e do raciocínio indutivo informal. Examinar as formas de justificação dos argumentos (diferenciar justificação pessoal, pública e política). Apresentar as noções gerais de lógica formal e raciocínio lógico. Examinar a questão relativa às técnicas de raciocínio geral e, principalmente, do raciocínio particular da disciplina do Direito.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:
Fornecer ao discente a capacidade de reconhecimento argumentativo com o objetivo de compreender a realidade jurídica ao tecer significados da leitura da ciência com o escopo de permiti-lo mapear, com autonomia, a rede de saberes que compõe o seu objeto de estudo.

Objetivos Específicos:
- Oferecer uma introdução à sistemática da linguagem do Direito.
- Desenvolver no aluno o domínio da linguagem jurídica.
- Desenvolver no aluno as competências necessárias para escrever um texto jurídico e outros tipos e gêneros textuais de boa qualidade.
- Auxiliar o aluno a argumentar com propriedade.
- Incentivar a participação do aluno em atividades acadêmicas, a fim de desenvolver habilidades inerentes ao discurso jurídico.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

- Reconhecer a específica manifestação dialogal, argumentativa e discursiva do Direito.
- Dominar o raciocínio jurídico, de argumentação, de persuasão e de reflexão crítica.
- Dominar as tecnologias e métodos para permanente compreensão e aplicação do Direito.
- Ler, compreender e elaborar textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnicas-jurídicas e científicas.
- Interpretar e aplicar o Direito em diferentes instâncias administrativas ou judiciais.
- Pesquisar e utilizar a legislação, da jurisprudência, da doutrina e de outras fontes do Direito.

V – Competências

- Permitir ao discente, a partir da argumentação jurídica, o mapeamento autônomo dos significados da realidade jurídica.
- Analisar e elaborar textos com fundamentação jurídica, demonstrando domínio de conceitos e utilização adequada da terminologia.
- Possuir capacidade e aptidão para a aprendizagem autônoma e dinâmica.
- Intervir e transformar a realidade circundante com ética e de acordo com os princípios do Estado Democrático do Direito.
- Demonstrar domínio amplo de técnicas e estratégias de mobilização, articulação, transposição e aplicação de conhecimentos para a solução de casos concretos em diferentes contextos.
- Atuar em equipe de modo participativo, respeitoso, cooperativo, lidando com os conflitos de modo produtivo.

VI – Descrição do Conteúdo

UNIDADE I – Linguagem Jurídica I

1.1 Linguagem jurídica: juridiquês, brocardo e jargão.

1.2 Linguagem jurídica: análise de textos.

1.3 Características do texto jurídico: precisão e adequação.

1.4 Características do texto jurídico: precisão (sinonímia, paronímia, homonímia, antonímia, ambiguidade e tautologia).

UNIDADE II – Linguagem Jurídica II

2.1 Características do texto jurídico: concisão.

2.2 Características do texto jurídico: análise (precisão e concisão).

2.3 Características do texto jurídico: análise (formalidade).

2.4 Características do texto jurídico: formalidade (vícios de linguagem).

2.5 Características do texto jurídico: formalidade (aspectos gramaticais relevantes para o texto jurídico).

UNIDADE III – Processos de Comunicação

3.1 A escrita como processo.

3.1.1 Processo de comunicação: funções da linguagem (referencial, expressiva, poética, conativa, fática e metalinguística) e sua importância para o discurso jurídico.

3.2 Texto jurídico I: impessoalidade, objetividade e subjetividade.

3.3 Texto jurídico II: pressupostos e inferências.

UNIDADE IV – Argumentação jurídica

4.1 Argumentação e linguagem.

4.2 A nova retórica e a argumentação jurídica.

4.2.1 Argumentação I: modalizadores e operadores argumentativos.

4.2.1.1 A sedução no discurso: o poder da linguagem nos tribunais.

4.2.2 Argumentação II: análise de textos jurídicos.

UNIDADE V – Lógica jurídica

5.1 História da lógica.

5.1.1 Noções de lógica formal e raciocínio lógico.

5.2 Lógica Informal.

5.2.1 Abordagem argumentativa.

5.2.2 Abordagem indutiva.

5.2.3 Retórica.

5.2.4 Falácias informais.

5.3 Teoria da Justificação (Epistemologia).

5.4 Lógica Jurídica.

5.5 Lógica do Razoável.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VII – Procedimentos Didáticos

- Aula expositiva e dialogada**, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados**, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, para abordagem prática do Direito, através de aplicação do conteúdo ministrado aos problemas jurídicos presentes em nossa sociedade.
A disciplina desenvolver-se-á através de **metodologias ativas, trabalhando casos concretos, cuja problematização visará à aplicação do Direito para pleno entendimento de sua utilidade prática** e para fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada se desdobre na compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

Data Show, quadro branco, pincel atômico, recursos de multimídia, filmes e documentários.

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 3 avaliações, sendo: 1ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, distribuídos em múltiplas avaliações-trabalhos realizados em sala de aula, com o intuito de fomentar a pesquisa e a apresentação oral das atividades; 2ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos, cujas aplicação consistirá em prova formal, com um total de 5 questões dissertativas, tendo como base as questões de formação geral do ENADE; e Avaliação Final: 40 (quarenta) pontos, efetivados da seguinte forma: a turma será dividida em 8 equipes e cada equipe, através de sorteio, será responsável por um processo real já arquivado na Vara do Júri de Contagem, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe produzir texto escrito referente à pesquisa feita do processo real, com valor de 20 (vinte) pontos, e a realizar apresentação Oral, com valor de 20 (vinte) pontos, no Júri Simulado da FDCON.

PLANO DE ENSINO

FDCON

X – Bibliografia

Básica

- FERRAZ JR, Tércio Sampaio. Argumentação Jurídica. 2ª ed. Barueri, SP: Manole, 2016.
- PERELMAN, Chaim. Lógica Jurídica: nova retórica. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- REBOUL, Olivier. Introdução à Retórica. São Paulo: Martins Fontes, 2004.

Complementar

- ALEXY, Robert. Teoria da Argumentação Jurídica. São Paulo: Landy, 2008.
- BUSTAMANTE, Thomas da Rosa de. Teoria do Direito e Decisão Racional: temas da teoria da argumentação jurídica. Rio de Janeiro: Renovar, 2008.
- COELHO, Fábio Ulhôa. Roteiro de Lógica Jurídica. 7ª ed. Revisada e atualizada. São Paulo: Ed. Saraiva.2012.
- HENRIQUES, Antônio. Argumentação e Discurso jurídico. 2ª ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- TRUBILHANO, Fábio. HENRIQUES, Antônio. Linguagem Jurídica e Argumentação: Teoria e Prática. 4ª ed. São Paulo: Atlas.2015.

PLANO DE ENSINO

FDCON