PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: Ciência Política (Instituições e Teorias da democracia)

TURNO: M/N	PERÍODO: 1º	C.H.: 60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Definição do conceito de Política. Origem do Estado na visão dos clássicos. Legitimidade, Poder e Representação. Teoria Política Moderna. Estado Moderno. Democracia. Partidos Políticos. Movimentos Sociais. Políticas Públicas e as novas Identidades (Negros, Indígenas, Mestiços). Teoria Política Contemporânea. Estado contemporâneo e as Grandes corporações; a Democracia nessa nova ordem. Novos Atores Políticos. NOVOS Direitos.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivos Gerais:
O Objetivo da disciplina é o de dar um suporte teórico aos alunos para que eles possam compreender o papel do Estado na formação da sociedade ocidental, bem como compreender os problemas relacionados à história política das sociedades, principalmente quanto às diferentes formas de constituição do Estado ao longo do tempo e dos grupos econômicos e políticos que se fizeram representar. A análise da obra de autores clássicos servirá para um entendimento mais acurado dos períodos históricos em que eles viveram. As considerações de temas políticos atuais contribuirão para despertar uma consciência crítica acerca dos grandes problemas políticos do mundo contemporâneo, em especial aqueles que dizem respeito à democracia e à realidade brasileira.

Objetivos Específicos

- Analisar as diferenças existentes entre o discurso filosófico, o discurso científico e o de senso comum.
- Compreender os conceitos fundamentais da análise política e contextualizá-los.
- Identificar as principais correntes de pensamento político da filosofia clássica até a moderna.
- Compreender as ideologias associadas à discussão do embate entre liberalismo e democracia.
- Discutir a questão da cidadania no Brasil.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

- Elaboração de textos utilizando os conceitos fundamentais da Filosofia Política e da Ciência Política com a devida utilização das normas técnicas.
- Identificação de conceitos aprendidos em análises de textos e em estudos de casos práticos.
- Utilização de raciocínio, de argumentação e de reflexão crítica na análise de diversas formações políticas. Brasil.
- Desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos em público versando sobre os temas da disciplina.

V – Competências

- Leitura, compreensão e interpretação de textos.
- Estabelecer as relações do Direito com a Ciência Política
- Compreender historicamente e sociologicamente o processo de formação do Estado Moderno e contemporâneo.
- Identificar as principais ideias contidas nas concepções clássicas e modernas de política.
- Conhecer as contribuições das análises de cientistas políticos brasileiros sobre a cidadania no Brasil e o surgimento de novos atores na cena política.

VI – Descrição do Conteúdo

UNIDADE I – CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA ANÁLISE POLÍTICA

- Política, filosofia política, ciência política.
- Instituição
- Estado
- Nação
- Ideologia
- Democracia e Ditadura

UNIDADE II – A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO POLÍTICO MODERNO

- As concepções clássicas e modernas de poder político
- Maquiavel
- Thomas Hobbes
- John Locke
- Montesquieu
- Rousseau
- Marx

UNIDADE III – TEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS

- Globalização e Neoliberalismo
- Estado Moderno, Estado Contemporâneo e os Novos Movimentos Sociais.
- As Instituições Políticas Brasileiras e a Cidadania Emergente

PLANO DE ENSINO

FDCON

Cronograma de Desenvolvimento das Disciplinas Zetéticas 1º Período	
Período (quinzenal)	Conteúdo Programático
	- Apresentação da Disciplina, do planejamento acadêmico e da modalidade avaliativa a ser realizada no semestre. UNIDADE I – CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA ANÁLISE POLÍTICA • Política, filosofia política, ciência política. • Instituição • Estado
	• Nação • Ideologia • Democracia e Ditadura
	UNIDADE II – A FORMAÇÃO DO PENSAMENTO POLÍTICO MODERNO • As concepções clássicas e modernas de poder político • Maquiavel • Thomas Hobbes
	• John Locke • Montesquieu **- Realização de Debates treinos para aplicação dos 30 pontos da 1ª Avaliação**
	• Rousseau • Marx
	UNIDADE III – TEMAS POLÍTICOS CONTEMPORÂNEOS • Globalização e Neoliberalismo
	• Estado Moderno, Estado Contemporâneo e os Novos Movimentos Sociais
	• As Instituições Políticas Brasileiras e a Cidadania Emergente
	- Revisão dos principais tópicos do conteúdo **- Preparação temática para o Campeonato de Debates**
	- Preparação temática para o Campeonato de Debates **- Efetivação do Campeonato de Debates**
	- Revisão temática dos principais tópicos do conteúdo
	- Revisão temática dos principais tópicos do conteúdo

PLANO DE ENSINO

FDCON

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e dialogada**, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados**, procurando-se testar a consistência dos conceitos e formulações à luz do ordenamento jurídico, para abordagem prática do Direito, através de aplicação do conteúdo ministrado aos problemas jurídicos presentes em nossa sociedade.
A disciplina desenvolver-se-á através de **metodologias ativas, trabalhando casos concretos, cuja problematização visará à aplicação do Direito para pleno entendimento de sua utilidade prática** e para fomentar uma visão plural da sociedade e do fenômeno jurídico, de modo que a didática utilizada se desdobre na compreensão do discente como ser autônomo.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de **Lousa Digital,** datashow, retroprojetor, articuladas no Prezi e a utilização do acervo **Bibliográfico digital e físico** da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com **metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista** de seu aprendizado, além de **apresentações orais por meio de microfone**, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, consistente na aplicação de 3 avaliações, sendo: 1ª Avaliação Parcial**: 30 (trinta) pontos**, distribuídos em múltiplas avaliações-trabalhos realizados em sala de aula, com o intuito de fomentar a pesquisa e a apresentação oral das atividades**; 2ª Avaliação Parcial: 30 (trinta) pontos**, cujas aplicação consistirá em prova formal, com um total de 5 questões dissertativas, tendo como base **as questões de formação geral do ENADE**; e Avaliação Final: **40 (quarenta) pontos**, efetivados da seguinte forma: **a turma será dividida em 8 equipes** e cada equipe, através de sorteio, será responsável por um tema escolhido para ser trabalhado no semestre, devendo, todos os integrantes da respectiva equipe, produzir texto escrito referente à pesquisa feita sobre o tema sorteado, com valor **de 20 (vinte) pontos**, e a realizar apresentação Oral, com valor de **20 (vinte**) pontos, no **Campeonato de Debates Jurídicos da FDCON.** Após a primeira fase do campeonato, os integrantes das equipes que forem sendo eliminadas deverão estar presentes em todas as apresentações, sob pena de terem reduzida a pontuação obtida em sua apresentação

PLANO DE ENSINO

FDCON

X – Bibliografia

Básica

- BARROS, A. R. G. D.; OLIVEIRA, C. E. D.; BRITO, A. R. T.; WERLE, D. L.; SIMOES, B. C. **Manual de Filosofia Política**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
- BRITO, L. S. L. E. **Liberdade e Direitos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2013
- FONTE, F. D. M. **Políticas públicas e direitos fundamentais**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2015

Complementar

- JÚNIOR, M. R. **Filosofia e Teoria Política**. São Paulo: Saraiva, 2003.
- MANDUCO, A.; FIGUEIREDO, F. V. **Liv. Dig. Coleção OS 10 + VOL. 18 - Ciência Política DID AL**. São Paulo: Saraiva, 2011.
- MELO, R. **Marx e Habermas**. São Paulo: Saraiva, 2013.
- NETO, A. J. D. M.; NETO, H. L.; SANTANA, R. R. **Direitos Humanos e Democracia Inclusiva**. São Paulo: Saraiva, 2012.
- SARAIVA, E. **A Ética como fundamento dos Projetos Humanos**. São Paulo: Saraiva, 2012.