PLANO DE ENSINO

FDCON

DISCIPLINA: ESTÁGIO SUPERVISIONADO V (direito penal e processo penal)

TURNO: M/N	PERÍODO: 10º	C.H.60

PROFESSOR:

I – IDENTIFICAÇÃO

Curso: Direito

II – Ementa

Atividades práticas da advocacia criminal envolvendo o acompanhamento do profissional na fase pré-processual e na fase processual: Inquérito Policial e Termo Circunstanciado de Ocorrência. Análise e aplicação de teses defensivas. Elaboração de petições voltadas para a defesa técnica do acusado/denunciado. Elaboração das ações penais nos crimes de ação privada (queixa-crime). Elaboração de pedidos liberatórios (Liberdade provisória com ou sem fiança, medidas cautelares diversas da prisão, relaxamento da prisão em flagrante, revogação da prisão temporária ou preventiva, habeas corpus). Impugnações, petições intermediárias e outros requerimentos incidentais e procedimentais. Alegações finais. Elaboração de recursos. Simulação de audiências e do Tribunal do Júri. Elaboração de petições em sede de execução penal, aplicando a prática ao conteúdo teórico aprendido nas disciplinas do núcleo do Direito Penal e Processual Penal.

III – Objetivos da Disciplina

Objetivo Geral:

- Possibilitar ao aluno o aprendizado com as técnicas para o exercício da advocacia em Direito Penal, revisitando os institutos do direito penal material e processual afim de destacar a importância do conhecimento teórico na articulação da defesa do acusado/denunciado, bem como explicitar situações casuísticas das fases da persecução penal de modo a se compreender a função do advogado na consecução da defesa técnica e orientar a elaboração de peças processuais, fornecendo técnicas para se arrazoar as petições forenses.

Objetivos Específicos:

- Propiciar ao aluno a compreensão dos procedimentos relacionados à repressão ao crime em harmonia com direito da ampla defesa e do contraditório assegurados pela Constituição Federal.
- Utilizar as garantias da Constituição, Código de Processo Penal, do Código Penal e legislações extravagantes, permitindo ao acadêmico um maior domínio teórico e segurança na futura atuação profissional;
- Redigir peças processuais. Praticar as principais rotinas forenses e não forenses na área criminal.
- Desenvolver postura ético-profissional adequada.

PLANO DE ENSINO

FDCON

IV – Habilidades

Capacitar o aluno para a adequada atuação técnico-jurídica, em diferentes instâncias, pré-processual e processual, bem como torná-lo hábil para a pesquisa e utilização da legislação, da jurisprudência, da doutrina, além do domínio de tecnologias aplicadas ao direito penal, de argumentação jurídica e de outras fontes do Direito, propiciando aos alunos a capacidade de leitura, compreensão e elaboração de textos, atos e documentos jurídicos ou normativos, com a devida utilização das normas técnico-jurídicas na sua elaboração e aplicação.

V – Competências

Gerar no aluno a capacidade de utilização de raciocínio técnico e argumentação jurídica, por meio de da prática jurídica supervisionada, bem como possibilitar a capacidade de análise dos casos concretos e aplicação das peças processuais jurídicas existentes no ordenamento jurídico penal e processual penal, promovendo:
- Analisar, aplicar e identificar os textos normativos às situações concretas;
- Aplicar corretamente a terminologia jurídica na elaboração de peças processuais;
- Utilizar raciocínio jurídico, argumentação, reflexão crítica e aplicação sobre os posicionamentos jurídicos (doutrina e jurisprudência).

VI – Descrição do Conteúdo

I – DEFESA NO PROCESSO PENAL
I.1. Sistema acusatório como base de atuação da advocacia criminal: principiologia constitucional do devido processo;
I.2. Principais teses defensivas: conceitos e institutos essenciais para a atuação defensiva efetiva;

II - INQUÉRITO POLICIAL E A ATUAÇÃO DO ADVOGADO
II.1 . A defesa do acusado no Inquérito Policial e o contraditório;
II.2 . A defesa da vítima no Inquérito Policial e a apresentação de notitia criminis;

III – DAS MEDIDAS CAUTELARES E PAPEL DA DEFESA
III.1 . Cautelaridade processual penal: requisitos, fundamentos e adequação;
III.2 . Prisão em flagrante;
III.3 . Prisão cautelar: peças e pedidos cabíveis em caso de prisão preventiva e prisão temporária;

IV – AÇÃO PENAL E PROCESSO PENAL
IV.1. Queixa-crime e as ações penais de iniciativa privada;
IV.2. Resposta à acusação;
IV.3. A defesa em audiência e a oralidade;
IV.4. Alegações finais;
IV.5. Peculiaridades de alguns procedimentos especiais;

V –DOS RECURSOS NO PROCESSO PENAL
V.1. Técnicas para arrazoar os recursos;
V.2. Recurso em sentido estrito;
V.3. Recurso de Apelação;
V.4. Recurso Especial e Extraordinário no Processo Penal;

VI – DA EXECUÇÃO PENAL
VI.1. Análise e defesa de direitos na fase de cumprimento da pena;
VI.2. Agravo em Execução;

VII – DA REVISÃO CRIMINAL E OUTRAS AÇÕES AUTÔNOMAS NO PROCESSO PENAL

VIII - RESOLUÇÃO DE QUESTÕES DA OAB
VIII.1. Análise de casos e realização de simulados voltados para a 2º etapa do exame da OAB

VII – Procedimentos Didáticos

Aula expositiva e prática, com debates e discussões sobre os conteúdos ministrados, procurando fomentar a elaboração de petições a partir de casos concretos apresentados, com a discussão acerca das técnicas de elaboração e fundamentação, simulação de audiências de instrução e julgamento, Tribunal do Júri e sessões de julgamento dos recursos e habeas corpus nos Tribunais, bem como aplicação de exercícios e simulados preparatórios para o exame da OAB. Nesse contexto didático, pretende-se, ainda, ao utilizar experiências com casos concretos e análises de julgados, fomentar o debate e a construção do conhecimento.
Além desses procedimentos didático-pedagógicos e, visando atender as Portarias MEC nº 343/2020 e nº 544/2020, bem como o Parecer CNE/CP nº 11/2020, as aulas terão as seguintes configurações:
1º Anteriormente ministradas presencialmente, passarão a ser ministradas, na modalidade remota ao vivo pela plataforma "Zoom", no mesmo dia e horário da aula presencial, através das tecnologias de informação e comunicação, com a utilização de ferramentas síncronas (via transmissão online – Webconferências, chats, seminários e debates online, que acontecem em horário previamente agendado) com aula mediada pelo professor, e as ferramentas assíncronas (são aquelas consideradas desconectadas do momento real e/ou atual) como materiais disponíveis e acessíveis no sistema de acesso dos alunos.
2º Todas as atividades estarão disponíveis através de links disponíveis no Portal do Aluno TOTVS, que poderá ser acessadas pelos estudantes a qualquer hora, tais como: material de aula na Plataforma Prezi, testes, tarefas, listas de exercícios, e-mail, arquivos de conteúdo, vídeos, gravação das aulas. Será utilizada uma combinação entre ferramentas síncronas e assíncronas para oferecer uma boa experiência de ensino, permitindo doses certas de interatividade e autonomia do protagonismo dos nossos estudantes.
3º As atividades práticas supervisionadas seguem as regras da Portaria MEC nº 544/2020, conforme Ofício e planilhas encaminhados pela FDCON ao MEC.
4º Durante todo o semestre serão aplicadas Metodologias Ativas, possibilitando ao aluno desenvolver habilidades e competências previstas na DNC e no PPC do curso utilizando:
4.1) A aprendizagem entre pares e times, com formação de equipes dentro de determinada turma para que o aprendizado seja feito em conjunto e haja compartilhamento de ideias;
4.2) Aprendizagem baseada em problemas, construindo o aprendizado conceitual, procedimental e atitudinal por meio de problemas propostos, possibilitando exposição a situações motivadoras, preparando o discente para o mundo do trabalho;
4.3) Aprendizagem baseada em projetos: fazer com que os alunos adquiram conhecimento por meio da solução colaborativa de desafios.

PLANO DE ENSINO

FDCON

VIII – Recursos/ Materiais/ Locais

A disciplina será ministrada através de aulas expositivas, com a utilização de Lousa Digital, datashow, retroprojetor, utilização do acervo Bibliográfico digital e físico da instituição, cujo aparato tecnológico propiciará aulas dinâmicas, com metodologias ativas, que fazem do aluno protagonista de seu aprendizado, além de apresentações orais por meio de microfone, bem como visitas técnicas para complemento das atividades em sala.

IX – Avaliação

O discente será avaliado com base na distribuição de 100 (cem) pontos, efetivados através da participação dos alunos em sala de aula e da entrega de peças processuais elaboradas e resolução de questões discursivas, a exemplo da prova da 2ª Fase da OAB, além de atividades práticas simuladas em sala de aula, no NPJ ou em instituição jurídica previamente selecionada pelo docente.

X – Bibliografia

Básica

- MESSA, A. F. **Prática penal para exame da OAB**. 11. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- MARQUES, I. L.; ROCHA, M. H. D.; ROCHA, M. H. D. **Completaço OAB 2ª fase - prática penal**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2018
- REIS, A. C. A.; GONÇALVES, V. E. R. **Processo penal procedimentos, nulidades e recursos**. 19. ed. São Paulo: Saraiva, 2019

Complementar

- MARQUES, A. P. P.; GOMES, M. V. M. L. **Coleção Defensoria Pública - Ponto a Ponto - Direito Penal: Parte Geral.** São Paulo: Saraiva, 2016
- JR., A. L. **Direito processual penal.** 17. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- **JR., A. L.** Prisões Cautelares PRISOES CAUTELARES AL DID. **5. ed. São Paulo: Saraiva, 2017**
- BITENCOURT, C. R. **Tratado de direito penal - parte geral.** 26. ed. São Paulo: Saraiva, 2020
- SOARES, R. D. E. R.; ROIG, R. D. E. **Execução penal - teoria crítica.** 4. ed. São Paulo: Saraiva, 2018